

Abstract

'Architectuurprincipes van de Radboud Universiteit'

Dit onderzoek is uitgevoerd onder begeleiding van prof. dr. Daan Rijsenbrij, als bijzonder hoogleraar 'Informatiearchitectuur' verbonden aan de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica van de Radboud Universiteit Nijmegen (RU). Zijn opvattingen over architectuur hebben gezorgd voor het theoretisch kader waarbinnen dit onderzoek is uitgevoerd.

Begin 2004 heeft de afdeling 'control, informatie en financiën' (CIF) van de Radboud Universiteit besloten om architectuur toe te passen bij het maken van keuzes over een toekomstig studentinformatiesysteem. Het huidige studentinformatiesysteem is, door de oorspronkelijk opzet, niet of slechts met veel moeite in staat allerlei nieuwe processen die ontstaan zijn als gevolg van de ontwikkelingen binnen het domein 'student en onderwijs' te ondersteunen. Samen met Daan Rijsenbrij is besloten om deze vraag naar architectuur uit te gaan diepen.

Elk ontwerp van de onderneming dan wel haar ondersteuning met IT-middelen begint met een verzameling principes onderverdeeld in regels, richtlijnen en standaarden die als het ware de ontwerpruimte inperkt.

Architectuur is een coherente, consistente verzameling principes, verbijzonderd naar uitgangspunten, regels, richtlijnen en standaarden – soms vastgelegd in patterns – die beschrijft hoe een onderneming, de informatievoorziening, een informatiesysteem of een infrastructuur is vormgegeven en zich voordoet in het gebruik.¹

Architectuur is daarom een hulpmiddel om ontwerpbeslissingen te vereenvoudigen en te uniformeren.

De scriptie begint met een theoretische kant over architectuur en principes. De praktische kant bevat een tweetal methodieken welke resulteren in een verzameling van concerns, principes, regels, richtlijnen en standaarden.

De uitkomst van dit onderzoek is zeer relevant voor de Radboud Universiteit, omdat het inzicht geeft in de ontwerpruimte waarbinnen het toekomstige studentinformatiesysteem dient te worden ontworpen/ gekozen. Voor andere hoger onderwijs instellingen kan het een eye-opener zijn, omdat dit onderzoek nog niet op dit detailniveau zo uitvoerig is beschreven.

Ron van Nuland, augustus 2005

¹ Zie: Rijsenbrij D., Schekkerman J., Hendrickx H., *Architectuur, besturingsinstrument voor adaptieve organisatie*, Lemma 2002