

Project Plan

D.G. Sarbo

0039748

Informatiekunde

Probleem Statement

Organisaties als informatieverwerkende systemen kunnen worden gekarakteriseerd door de benodigde kennis voor het verwerken van de input informatie. Zo kan een organisatie geïnterpreteerd worden als kennis in structuur. In een organisatie wordt de verwerking van informatie uitgevoerd door agenten. Een agent kan kennis hebben over zijn/haar taak, maar ook kennis over de organisatie zelf; wie met welke taak bekend is, ofwel wie over welke kennis beschikt. Dit betekent dat naast hun kennis voor de reguliere taak (kennis in focus) agenten ook metaniveau kennis hebben (complementaire kennis). Complementaire kennis kan op natuurlijke wijze ontstaan, maar kan ook bij de agenten 'neergezet' worden. De input kan informatie bevatten die buiten de reguliere taak van een agent valt, bijvoorbeeld informatie die voor een andere agent bestemd is. Door complementaire kennis optimaal te verdelen over de agenten kan een organisatie input processing optimaliseren, bijvoorbeeld informatie doorgeven aan die agent die de nodige kennis wel heeft, en daardoor de input op adequate wijze kan verwerken. In deze scriptie wordt adequate informatieverwerking door een organisatie gedefinieerd als het vermogen voor het genereren van respons op de input informatie door gebruik te maken van alle beschikbare kennis. Verder wordt in deze scriptie onderzocht hoe het effect van het gebruik van complementaire kennis op informatieverwerking door een organisatie kan worden gemeten.

Manier van werken

Voor mijn bachelorscriptie heb ik een theorie van M. Lenox behandeld. In deze scriptie zal, door gebruik te maken van de theorie uit het vak Cognitie&Representatie, mijn bacheloronderzoek worden voortgezet. Tevens zal aan de hand van gerelateerd onderzoek nog dieper op het onderwerp worden ingegaan.

Literatuur

Als inspiratie diende het artikel:

- M. Lenox. Organizational design, information transfer, and the acquisition of rent-producing resources. Computational and Mathematical Organization Theory, 8(2):113-131, 2002.

Voor een indeling van kennis is gebruikt:

- J.J. Sarbo and J.I. Farkas. Cognition and Representation. Radboud Universiteit Nijmegen, Lecture Notes, 2005.

Voor gerelateerd onderzoek is gebruikt:

- A.K. Seith, E. Izhikevich, G.N. Reeke, and G.M. Edelman. Theories and measures of consciousness: An extended framework. PNAS, 103(28):10799-10804, 2006.
- G. Tononi. An information integration theory of consciousness. BMC Neuroscience, 5(42):1-22, 2004.
- G. Tononi and O. Sporns. Measuring information integration. BMC Neuroscience, 4(31):1-20, 2003.

Nog meer achtergrondinformatie is gevonden in:

- R. Axelrod and W.D. Hamilton. The evolution of cooperation. Science, 211(4489):1390-1396, 1981.
- M. Deutch, P.T. Coleman, and E.C. Marcus. The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice. John Wiley & Sons, 2006.
- S. Scott. Social Network Analysis. Sage, London (UK), 2006.

Planning (kalenderjaar 2007)

14-04 tot 14-05	15-05 tot 14-06	15-06 tot 14-07	15-07 tot 14-08	14-08 e.v.
Probleemdefinitie				
	Literatuurstudie			
		Eerste versie		
			Eindversie	
				Presentatie

Probleemdefinitie

Tijdens deze fase is bepaald welk probleem wordt aangepakt. De begeleider wordt via e-mail geraadpleegd in geval van vragen. Contact met begeleider was gemiddeld twee keer per week.

Literatuurstudie

Tijdens deze fase zal een selectie uit de theorie worden gemaakt om te bepalen wat als literatuur zal dienen. De begeleider wordt via e-mail geraadpleegd in geval van vragen. Persoonlijk contact met begeleider was gemiddeld één keer per week.

Eerste versie

In deze fase zal de eerste versie worden ingeleverd bij de begeleider. Aan de hand van zijn commentaar zal het stuk worden verbeterd. De begeleider wordt via e-mail geraadpleegd in geval van vragen. Persoonlijk contact met begeleider was gemiddeld twee keer per maand.

Eindversie

Dit is de laatste versie die bij de tweede lezer zal worden ingeleverd. De begeleider geeft commentaar waarmee de verbeteringen kunnen worden afgerond en dan is de laatste versie een feit.

Presentatie

Indien beide lezers (begeleider en 2^o lezer) aangeven dat het stuk in orde is zal een afsluitende presentatie worden gegeven. De datum hiervan zal nader worden bepaald.

Extra afspraken

Zowel de begeleider als de student, zijn tijdens de gehele periode bereikbaar.

De eindversie zal in Latex worden gemaakt om notatieproblemen (in wiskundige formules) te voorkomen, dit is een harde eis van de begeleider.